Седмица: 2-1 час Дата:			Тема: Живеалишта Час: Животните и нивните живеалишта			4 одд
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
10 20 10.	Истражува како различни животни може да се најдат во различни живеалишта и се приспособени на животната средина во која живеат. Да знае да разликува животни средини и определува определен животински свет и нивни живеалишта Собира докази во најразлични контексти.	Знае да дефинира живеалиште и животна средина. Диференцијација:сите ќе знаат Повеќето ќе знаат знае да разликува животни средини и определува определен животински свет и нивни живеалишта Некои ќе знаат Истражува , прибира докази и претставува на табела	Повторување со учениците за термините животна средина, живеалиште. Во текот на повторувањето се објаснува дека живеалиште е местото каде живеат растенијата или животните. Се споредуваат места каде живеат учениците со места на другите живи суштества. Укажувам дека нивните живеалишта или претпочитани места на живеење може да се разликуваат село, град, планина и сл., но и заклучуваме дека човекот е единствено живо суштество кое се прилагодува на сите услови на живот во целиот свет. Дискутираме за тоа дека некои од животните имаат потреба од различни места на живеење и како се прилагодуваат, но некои од нив не можат да се прилагодат и имаат само едно живеалиште. За дообјаснување и проширување на знаењата на учениците се користи прирачник по Природни науки и им се покажуваат сликите и се чита текстот за птици и полжави (стр. 8, 9, 10). Учениците добиваат неколку теми за размислување(после прочитаниот текст). 1.На кој начин птиците се адаптираат кон нивните живеалишта? 2.На кој начин полжавите се заштитуваат за да не бидат изедени?	З Г И	Слики од птици полжави бара, грмушка, дрво. Прирачник по Природни науки	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување Дадени усни одговори

obrazovanie.literatura.mk

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа клучни термини**	
Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходните часови Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата Завршен дел: индивидуална форма која ќе даде слика за постигнатите цели		Адаптиран Приспособен Шума Локална животна средина живеалиште

obrazovanie.literatura.mk