

Седмица: 1-2 час Дата:		Тема: Живеалишта Час:Истражување на различни живеалишта			4 одд.	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Организациони форми		
5	Истражува како различни животни може да се најдат во различни живеалишта и се приспособени на животната средина во која живеат.	Сите мора: да знаат што е животна средина и живеалиште Повеќето можат: да разликуваат различни видови живеалишта Некои можат: самостојно да одговараат /дополнуваат на барањата во работниот лист во врска со извршеното набљудување	Повторуваме што знаеме за „животна средина“, и какви се „живеалиште“ се среќаваат. Дали живеалиштата од животните се разликуваат (вода, шума, пустина, трева). и за животните кои живеат во нив.	З	Слика од поларно живеалиште и поларна мечка, пингвин, пустински живеалишта, камила.	Прашање/ одговор Дискусија Набљудување Дадени писмени одговори во вежбанката со наставни листови - Природни науки.
25			Прошетка низ училишниот двор и истражување на живеалишта на животни. Ги потсетувам учениците дека треба само да ги набљудуваат живеалиштата и ништо друго.	Г		
10.			Се дискутира за тоа што виделе, забележале од прошетката низ училишниот двор, дали може да се обидат да објаснат зошто нашле различни растенија и животни во различни живеалишта. Учениците самостојно работат во Вежбанката по Природни науки стр. 9.	И		

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување / домашна работа		клучни термини
<p>Вовед: Заедничка форма поради повторување од претходната година</p> <p>Главен дел: Групите се хетерогени заради надополнување на знаењата</p> <p>Завршен дел: индивидуална форма која ќе даде слика за постигнатите цели</p> <p>Заедничка форма заради резиме на наученото</p>			<p>Живеалиште Животна средина Локална средина Организам шума</p>