

Средно училиште _____ Општина _____
 Директор _____
 Наставник _____ Учебна година _____
 Клас (ови) _____

ГОДИШЕН ГЛОБАЛЕН ПЛАН

ГЛОБАЛНО ПЛАНИРАЊЕ НА НАСТАВАТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК ЗА СРЕДНОТО ЧЕТИРИГОДИШНО
 ОБРАЗОВАНИЕ ВО 2024/2025

Учебник: **THINK 3 (B1+)**
 Автори: **Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis - Jones**
 Издавач: **CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS**

НАСТАВНИ ЦЕЛИНИ	ТЕМАТСКИ ЦЕЛИНИ	ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ	СОДРЖИНА	КОМУНИКАТИВНИ ЦЕЛИ Користени извори за реализација на содржините	Обработка на нови содржини	Повторување на содржини	ИКТ	Утврдување на содржини	Проекти / Усни презентации / Дискусија / Видео презентации	Период на реализација
ТЕМА 1 Животни планови и промени	Unit 1 Big decisions	Да го збогати лексичкиот фонд на рецептивно и продуктивно ниво	Добри/лоши навики, животни достигнувања. Покажување емпатија и интерес, давање совет, резимирање идеи. Reading between the lines. Сегашни и идни глаголски времиња (повторување).	Дискутирање за животни планови (очекувања). Хронолошко подредување на слики. Читање на статии за навики и подобар живот. Пишување на неформално електронско писмо (resolutions). Развивање на говорни вештини со користење на фрази поврзани со Unit 1.	3	5	2	1	7	септември 2024

ТЕМА 1 Животни планови и промени	Unit 2 A hard life		<p>Наративни глаголи, живеалишта, климатски промени.</p> <p>Наратив (редоследно раскажување на минати случки), опис.</p> <p>Минати глаголски времиња (повторување), would/used to, прилози и прилошки изрази за време.</p> <p>Изговор на консонантски групи со /s/ на почеток на збор.</p>	<p>Дискутирање за вредности (+ права на животните).</p> <p>Читање на статија за: - семејниот живот во средниот век во В. Британија, - решенија за климатските промени.</p> <p>Пишување на статија за важни откритија</p>	4	4	3	2	4	септември / октомври 2024
ТЕМА 2 Одлуки	Unit 3 What's in a name?	<p>Да ги употребува точно граматичките структури предвидени за изучување во трета година на средното образование</p>	<p>Логоа/брендови, купување.</p> <p>(Не)обврзаност, давање совет и дозвола, забрана, убедување, дебатирање.</p> <p>Модални глаголи: (don't) have to, ought to, should(n't), must(n't), can('t), had better (not).</p> <p>Singularia tantum, pluralia tantum.</p> <p>Изговор на of.</p>	<p>Дискутирање за начинот на кој некои места го добиле името</p> <p>Читање на статии за необични имиња, и извадок од книга.</p> <p>Пишување на писмо во кое се дава совет (advice letter).</p>	6	5	2	1	5	октомври 2024
ТЕМА 2 Одлуки	Unit 4 What would you do?		<p>Дилеми и последици, искреност.</p> <p>Хипотетички ситуации и изразување желби, решавање на дилеми, донесување одлуки, искажување интерес, извинувања.</p> <p>Прв, втор и трет кондиционал (повторување), wish/if only, временски сврзници.</p>	<p>Интервју/анкета, дебатирање.</p> <p>Слушање на конверзација (тешкотии со кои луѓе се соочени).</p> <p>Пишување на кус, насочен состав (diary entry) – peer correction.</p> <p>Развивање на говорни вештини со користење на фрази поврзани со Unit 4</p>	6	4	3	2	7	ноември 2024

ТЕМА 3 Раскажување	Unit 5 Story telling	Да разбира слухово куси искази и текстови на позната и помалку позната тематика заради извлекување конкретни информации и главна идеја	Литература и филм, раскажување на приказни. Искажување (не)согласување. Реторички прашања. Односни дел - реченици (+ заменки). Изговор на schwa.	Дискусија за филмови и литературни жанрови, и нивната важност. Читање на статија за раскажувачката традиција на Карипските Острови Превод. Пишување на краток параграф за искажување на мислење.	4	5	2	1	5	ноември / декември 2024
ТЕМА 3 Раскажување	Unit 6 That's impossible		Магионичари, креирање на илузии. Опишување со редоследен тек, објаснување. Сегашен, минат и иден пасив (повторување), causative have, модификатори: gradable / extreme / predicate adjectives, колокации со make/do. Изговор на одредена фонема.	Читање на статии за магионичари и како функционираат работи околу нас. Начини на читање: extensive / intensive reading. Читање на извадок од книга (за ментално мапирање). Превод. Пишување на текст со објаснување (how things are done).	6	4	2	2	5	декември 2024
ТЕМА 4 Стереотипи и криминал	Unit 7 Breaking away	Да се оспособи за читање куси текстови за определување конкретни информации и главна идеја од текстови со позната и помалку позната тематика	Стереотипи, општествени очекувања, personality adjectives. Барање/давање дозвола, навики, да се натера некој (force). Thinking outside the box. Make/let, be allowed to, be/get used to, неформални изрази (фразални глаголи), типови на глаголи. Правилна интонација (кај покани).	Дискусија за што е дозволено во едно општество, надминување на стереотипи. Превод. Пишување на статија за училишно списание (анализа на постоечки стереотип). Развивање на говорни вештини со користење на фрази поврзани со Unit 7	6	3	2	1	6	јануари / февруари 2025

ТЕМА 4 Стереотипи и криминал	Unit 8 Crime and punishment		<p>Криминални дела и казни.</p> <p>Прекажување на дејства, искажување емпатија и изненадување, опис, резимирање.</p> <p>Индиректен говор: прашања, молби и императив (повторување), глаголи за прекажување (+ инфинитив, герунд).</p>	<p>Дискутирање за криминал и ефективни превентивни мерки (казни и почитување на закони).</p> <p>Читање на статии за креативни начини на справување со криминал и познати затвори.</p> <p>Превод.</p> <p>Пишување на извештај (опис на сторено криминално дело).</p>	6	3	3	2	5	февруари 2025
ТЕМА 5 Мистерији и пари	Unit 9 It's a mystery!	<p>Да може да учествува во едноставна усна комуникација со правилен изговор и соодветна примена на јазичните функции</p>	<p>Мистерији (светски), разликување на факт од мислење.</p> <p>Донесување заклучоци (сегашност, минатост), искажување критика.</p> <p>Модални глаголи: must, can't, could(n't), may, might, should(n't) have.</p> <p>Moving word stress.</p>	<p>Дискутирање за „привлечноста“ на мистериите.</p> <p>Читање на текст за мистериите во светот и за оптички илузии.</p> <p>Превод.</p> <p>Пишување на кус, насочен состав (blog entry) за мистериозно исчезнување – peer correction.</p>	6	4	3	2	5	март 2025
ТЕМА 5 Мистерији и пари	Unit 10 Money		<p>Пари (физички и виртуелни), работа и професии.</p> <p>Exaggeration, sympathising, хипотетички случаи.</p> <p>Идни глаголски времиња (future continuous, future perfect), предлози.</p> <p>Изговор на кратки и долги вокали.</p>	<p>Дискутирање за вредноста на парите и нивната иднина, во поврзаност со човековата вредност.</p> <p>Превод.</p> <p>Пишување на кус, насочен состав (My life in the future) – peer correction.</p> <p>Развивање на говорни вештини со користење на фрази поврзани со Unit 10.</p>	4	3	3	2	5	март / април 2025

ТЕМА 6 Опасност и страв	Unit 11 Emergency!	Да се оспособи да пишува едноставни јазични искази и куси текстови, со примена на соодветни јазични функции и интерпункција	Изрази во контекст на опасност и безбедност. Нагласување, изразување цел, cause and effect, нудење и прифаќање помош. Глаголи проследени со инфинитив или герунд, придавки со негативни префикси, сврзници, to / in order to / so as to, so / such. Изговор на to.	Дискутирање за реални опасности и безбедносни мерки (културолошки). Читање за вистински примери на итни случаи и крајните исходи (храброст). Пишување на кус, насочен состав за несреќа.	4	3	3	2	6	април / мај 2025
ТЕМА 6 Опасност и страв	Unit 12 Life' s firsts		Стравови и телесни реакции. Изразување жалење, логични заклучоци. I wish / if only, фразални глаголи, типови на реченици. Изговор на одреден дифтонг.	Дискутирање за првите сеќавања, за лекции научени од (лошо) искуство. Читање на искуства на луѓе за првиот пат кога направиле нешто, како и извадок од книга. Пишување на кус, насочен состав за лоша одлука..	3	3	3	4	6	мај / јуни 2025

*** Забелешка**

Глобалниот план е првична, општа верзија која ги опфаќа сите наставни единици од книгата во рамките на 108 наставни часа во една учебна година. Предметниот наставник има слобода да го менува и адаптира според потребите и можностите на своите ученици и нивото на нивното знаење по англиски јазик.