

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 98		датум:		Тема: Степени и корени Наставна единица: Ирационални изрази		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- да одредува нормален вид на корен и да извршува операции со едноставни ирационални изрази; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Ученикот треба да -одредува нормален вид на корен и да извршува операции со едноставни ирационални изрази; - развива логичкото мислење и заклучување -споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Замолете ги учениците да одговорат на следните прашања: Кои се цели а кои дробно рационални алгебарски изрази? Како се викаат броевите $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}$?		3 Бура на идеи	Учебник Однопрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Зададеде им на учениците задачи со кои ќе одредат кои од дадени изрзи се рационални, а кои ирационални изрази. Зададете задачи со кои учениците ќе одредуваат за која вредност на променливата ирационалниот израз има смисла т.е. ќе одредуваат допуштени вредности на променливите во ирационалните изрази. Зададете им на учениците задачи со кои ќе вршат операции		П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однопрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за ирационални изрази		3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за цели и дробно рационални алгебарски изрази Во дискусија со учениците се доаѓа до заклучок кои изрази се рационални, а кои ирационални, потоа се задаваат задачи со кои се упростуваат изрази. Учениците работат во парови, резултатите од работата се презентираат на табла.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Ирационални изрази	