

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 95		датум:		Тема: Степени и корени Наставна единица: Собирање и одземање на корени		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да степенува и да коренува корен во едноставни задачи; - да одредува нормален вид на корен и да извршува операции - да развива логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да - да степенува и да коренува корен во едноставни задачи; - да одредува нормален вид на корен и да извршува операции - да развива логичкото мислење и заклучување	Наставникот ги замолува учениците да размислат и одговорот на поставените прашања Кои мономи се слични? Кој е коефициентот на мономот: $5a^4b; -xy; 0,75y^5$ Како се собираат мономи?	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Појаснете им на учениците дека два или повеќе корени во нормален вид то се разликуваат само по своитекоефициенти се викаат слични корени, а за да може да се врши собирање или одземање на корени тие мора да бидат слични. Со пример наставникот презентира постапка на собирање на корени, а потоа се задаваат задачи за вежбање на собирањето и одземњето на корени	П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување како се собираат, одземаат, корени	3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за собирање на мономи Во дискусија со учениците наставникот проследува ИКТ презентација со која покажува доведување на корен во нормален вид и ги покажува собирањето и одземањето на корени, учениците работат во парови, резултатите од работата на учениците се презентира на табла.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Собирање на корени, одземање на корени