

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 9		датум:	Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Операции со множества		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- Решавање на разновидни задачи од пресек, унија и разлика на множества - Развивање на логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да. - да докажува задачи со множества од пресек, унија, разлика на множества и комплемент на множества - да го развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Кратко повторување за пресек, унија, разлика, универзално множество, комплементно множество	З Бура на идеи	Учебник примери задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Ученикот треба да. - да го развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Се задаваат две множества A и B за кои се одредуваат множествата: $A \cup B$; $A \cap B$; $A' \cup B$; $A \cup B'$; $A' \cap B$; $A \cap B'$; $A' \cup B'$; $A' \cap B'$; $(A \cap B)'$ и $(A \cup B)'$ Се разгледуваат доказите м-вото $(A \cup B)'$ е исто со м-вото $A' \cap B'$ и дека м-вото $(A \cap B)'$ е исто со м-вото $A' \cup B'$. Наставникот потоа задава задачи за работа во парови	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Учениците ги презентираат резултатите од својата работа посочувајќи на деловите во кои имаат нејаснотии	Знам сакам да научам		одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организација на цела паралелка се презентира доказ на операциите на множества, а потоа од учениците се бара да вежбаат за докажување на операции на множества организирани во парови меѓусебно помагајќи си, наставникот има улога на коректор и по потреба помага. Резултатите од работата во парови се презентира на табла пред останатите ученици			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Доказ на тврдењата за операции со множества однапред подготвени од страна на наставникот Домашна работа:		Пресек , унија, разлика, комплемент на множество	