

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: _____ датум: _____ број на час: 89		Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Решавање на задачи од темата			Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - да дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; 	Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за основни и изведени поими и тврдења, вектори и операции со вектори	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - да дефинира детерминанта од втор ред; - да го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - да решава проблеми што се сбведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - да врши проверка на добиените резултати; - да решава и графички да го 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да -дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - дефинира детерминанта од втор ред; - го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - решава проблеми што се сбведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - врши проверка на добиените резултати; 	<ul style="list-style-type: none"> Наставникот задава задачи со кои се повторува за - решение на линеарна равенка со две непознати; - решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - детерминанта од втор ред; - методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - решава проблеми што се сбведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - врши проверка на добиените резултати; - решава и графички да го интерпретира решението на едноставни системи 	П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

	интерпретира решението на едноставни системи линеарни неравенки со една непозната.	- решава и графички да го интерпретира решението на едноставни системи линеарни неравенки со една непозната.	линеарни неравенки со една непозната.			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Наставникот задава задачи со кои учениците повторуваат за изучените содржини и ги пополнуваат празнините кои настанале при изучување на наставните содржини			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад		Решавање на систем линеарни равенки, Решавање на систем лин неравенки	