

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 86		датум:		Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Примена на систем линеарни равенки со две непознати		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да се усвои поимот за решение на равенка со две непознати; - да одредува решение на	Ученикот треба да - се усвои поимот за решение на равенка со две непознати; - одредува решение на линеарна		З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	линеарна равенка со две непознати; - да усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - да дефинира систем од две	линеарна равенка со две непознати; - усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - дефинира систем од две линеарни		П, З Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; - да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти,	линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; -дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод);		З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,

Изработила: _____, училиште _____

<p>графички метод); - да дефинира детерминанта од втор ред; - да го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - да решава проблеми што се сведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - да врши проверка на добиените резултати; - да решава и графички да го интерпретира решението на едноставни системи линеарни неравенки со една непозната. -да развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува -да стекнува навики за упорност, точност и уредност во</p>	<p>- дефинира детерминанта од втор ред; - го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - решава проблеми што се сведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - врши проверка на добиените резултати; - решава и графички да го интерпретира решението на едноставни системи линеарни неравенки со една непозната. - развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>				
--	--	--	--	--	--

Изработила: _____, училиште _____

	работата				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата параллка со која преку дискусија се повторува за основните и изведените поими во геометријата</p> <p>Во дискусија со учениците наставникот проследува ИКТ презентација со која ги искажува основните тврдења или аксиоми и теоремите кои произлегуваат од аксиомите, кои потоа се докажуваат</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			