

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: _____ датум: _____ број на час: 85		Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Вежби Решавање на систем од две линеарни равенки со две непознати			Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - дефинира детерминанта од втор ред; - го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - решава проблеми што се сведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - врши проверка на добиените резултати; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за 	<p>Наставникот ги замолува учениците да ги искажат на кои се методи може да се реши еден систем линеарни равенки со две непознати.</p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да дефинира детерминанта од втор ред; - да го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - да решава проблеми што се сведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - да врши проверка на добиените резултати; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - дефинира детерминанта од втор ред; - го користи методот за решавање на системи од две линеарни равенки со две непознати со помош на детерминанти (Крамерови правила); - решава проблеми што се сведуваат на решавање системи равенки со две непознати; - врши проверка на добиените резултати; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>Наставникот задава пример,</p> $\begin{cases} 2x - 3y = 4 \\ 4x - 5y = 10 \end{cases}$ <p>ги дели учениците на четири групи и од секоја група бара системот да биде решен и тоа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - првата група со метод на замена, - втората група со спротивни коефициенти, - третата група со графички метод и - четвртата група со метод на детерминанти <p>Потоа ја води дискусијата помеѓу групите за полезноста, проблемите при решавање, на секој од методите. Секоја група го презентира начинот на решавање пред останатите групи</p> <p>Потоа им задава задачи при што учениците ги замолува дадените примери тие сами да одлучат со кој метод ќе ги решат според практичноста за решавање.</p>	П, Г, З Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

05 мин	упорност, точност и уредност во работата		Учениците донесуват заклучок кој метод во кои случаи да се користи	3, и Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува методите на решавање на систем од две линеарни равенки со две непознати.</p> <p>Наставникот ги дели учениците на четири групи и секоја група добива метод со кој треба да го решава системот линеарни равенки со две непознати, секоја група го презентира решението пред останатите групи. Постапката се повторува за друг пример со ротација на методите на решавање на систем линеарни равенки.</p> <p>Потоа се задаваат задачи за кои учениците сами одлучуваат кој метод на решавање ќе го применат.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>		<p>Метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод, метод на детерминанти</p>	