

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 83		датум:	Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Вежби Решавање на систем од две линеарни равенки со две непознати		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - да дефинира систем од две линеарни равенки со две непознати;	Ученикот треба да - усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - дефинира систем од две линеарни равенки со две непознати;	Наставникот ги замолува учениците да ги искажат методите со кои може да се реши систем од две линеарни равенки со две непознати.	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да дефинира системи равенки со две непознати;	- дефинира систем од две линеарни равенки со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност);		П, З Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навика	- решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навика		З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,

Изработила: _____, училиште _____

	за упорност, точност и уредност во работата	за упорност, точност и уредност во работата				
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа				Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за основните и изведените поими во геометријата</p> <p>Во дискусија со учениците наставникот проследува ИКТ презентација со која ги искажува основните тврдења или аксиоми и теоремите кои произлегуваат од аксиомите, кои потоа се докажуваат</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>				