

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 82		датум:		Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Графичко решавање на систем од две линеарни равенки со две непознати		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да се усвои поимот за решение на равенка со две непознати; - да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност);	Ученикот треба да - се усвои поимот за решение на равенка со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност);	На учениците им се едноставни примери со равенки за кои треба да се претстават во ист координатен систем на пример, $3x + 2y = 5$ и $x - 2y = -1$ Како може да се провери одговорот? Препорачајте замена на пресметаниот одговор во зададените равенки за да се провери.	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - да развива логичкото мислење и заклучување	- решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); развива логичкото мислење и заклучување	Наставникот покажува како се решава систем од две линеарни равенки со две непознати со графички метод. Бидете сигурни дека ќе ги бележите објаснувањата на секој чекор. Започнете со едноставен пример, на пример, $\begin{cases} x + y = 5 \\ -x + 2y = 1 \end{cases}$ Потоа на учениците им задавате примери при што им посочувате на учениците со кој од методите да решаваат.	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Учениците дискутират за тоа кој метод е практичен да се применува при решавање на систем од две линеарни равенки со две непознати	3, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за решавање на една равенка и заедничко решение на две равенки Во дискусија со учениците наставникот им дава на учениците вежби за решавање на различни системи равенки. Учениците би можеле да работат во парови на почетокот така што тие можат да ги споделат идеите и размислувањето, решенијата се презентираат на табла</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Систем линеарни равенки, графички метод на решавање</p>
---	---	--