

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 81		датум:		Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Решавање на систем од две линеарни равенки со две непознати		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- да одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - да усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - да дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; - да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - да развива логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - развива логичкото мислење и заклучување	Побарајте учениците да решат пример со двата методи. Кој метод не ви се допаѓа? Зошто? Разговарајте за ова со целата паралелка. Дали тоа зависи од парот на равенки? Двете равенки подолу се избрани за да се илустрира дека некои равенки се полесно да се реши со спротивни коефициенти а, некои со метод на замена: а) $\begin{cases} 2x + 4y = 8 \\ x + 5y = 7 \end{cases}$ б) $\begin{cases} 2x - 5y = -4 \\ 3x - 4y = 1 \end{cases}$		3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - да развива логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - развива логичкото мислење и заклучување	Зададете им на учениците системи со кои учениците ќе ги вежбаат методите на решавање со замена и со спротивни коефициенти		П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - да развива логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - решава системи од две линеарни равенки со две непознати (метод на замена, метод на спротивни коефициенти, графички метод); - развива логичкото мислење и заклучување	Дискутирајте кога некој од методите е попрактичен за примена при решавање на системите равенки		3, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

	<p>-да споредува и идентификува -да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>	<p>-да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>				
<p><b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b></p>		<p><b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b></p>				<p><b>Клучна терминологија</b></p>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралка со која преку дискусија се повторува за изборот на метод на решавање на систем равенки Во дискусија со учениците наставникот им дава на учениците вежби за решавање на различни системи равенки. Учениците би можеле да работат во парови на почетокот така што тие можат да ги споделат идеите и размислувањето, решенијата се презентираат на табла</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>				<p>Систем линеарни равенки со две мнеспознати, Множество решение</p>