

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 80		датум:	Тема: Систем линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Систем од две линеарни равенки со две непознати		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да се усвои поимот за решение на равенка со две непознати; - да одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - да усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - се усвои поимот за решение на равенка со две непознати; - одредува решение на линеарна равенка со две непознати; - усвои дека линеарна равенка со две непознати има бесконечно многу решенија; - дефинира систем од две линеарни равенки со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува 	<p>На учениците им се едноставни примери со равенки за решавање, на пример, $3x + 2 = 29$</p> <p>Како може да се провери одговорот? Препорачајте замена на пресметаниот одговор во оригиналната равенка за да се провери.</p> <p>Се напредува на равенки со негативен број, на пример, $3x + 2 = -1$, потоа равенки со заграда, на пример, $5(x + 4) = 3(x + 10)$.</p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да дефинира систем од две линеарни равенки со две линеарни равенки со две непознати; - да дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува 	<ul style="list-style-type: none"> - дефинира систем од две линеарни равенки со две непознати; - дефинира еквивалентни системи равенки (без доказ на теоремите за еквивалентност); - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува 	<p>Наставникот покажува како се трансформира систем од две линеарни равенки со две непознати во решена форма со примена на теоремите за еквивалентни трансформации. Бидете сигурни дека ќе ги бележите објаснувањата на секој чекор. Започнете со едноставен пример, на пример,</p> $\begin{cases} x = 5 \\ x + 2y = 3 \end{cases}$ <p>Вие исто така може да им го покажете како се трансформираат во решена форма системите од две линеарни равени со две непознати</p> <p>Потоа на учениците им задавате примери при што им посочувате на учениците да ги применуваат теоремите за еквивалентни трансформации без да ги докажуваат.</p>	П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

05 мин	- да стекнува навика за упорност, точност и уредност во работата		Учениците дискутираат која форма на систем од две линеарни равенки со две непознати е во решена форма?	З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за решавање на една равенка и заедничко решение на две равенки</p> <p>Во дискусија со учениците наставникот им дава на учениците вежби за решавање на различни системи равенки. Учениците би можеле да работат во парови на почетокот така што тие можат да ги споделат идеите и размислувањето, решенијата се презентираат на табла</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>		<p>Систем линеарни равенки</p>	