

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: _____ датум: _____ број на час: 78		Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Решавање на задачи од темата			Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да користи координатен систем за претставување на точки; - да пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - користи координатен систем за претставување на точки; - пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; 	<ul style="list-style-type: none"> Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за основни и изведени поими и тврдења, вектори и операции со вектори 	<ul style="list-style-type: none"> З Бура на идеи 	<ul style="list-style-type: none"> Однапрет подготвен и реченици 	<ul style="list-style-type: none"> Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник; - да дефинира и запишува реална функција и да одредува дефинициона област и множество вредности на функција на едноставни примери; - да дефинира и запишува линеарна функција и да го црта нејзиниот график; - да одредува пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски; - да го толкува растењето и опаѓањето на линеарната функција; - да го користи условот за паралелност на две прави; - да решава линеарни равенки и да врши проверка 	<ul style="list-style-type: none"> - решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник; - дефинира и запишува реална функција и да одредува дефинициона област и множество вредности на функција на едноставни примери; - дефинира и запишува линеарна функција и да го црта нејзиниот график; - одредува пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски; - го толкува растењето и опаѓањето на линеарната функција; - го користи условот за паралелност на две прави; - решава линеарни равенки и да врши проверка на 	<ul style="list-style-type: none"> Наставникот задава задачи со кои се повторува за - координатен систем и претставување на точки; - пресметување плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; - решавање задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник; - дефинирање и запишување реална функција и одредува дефинициона област и множество вредности на функција на едноставни примери; - дефинира и запишува линеарна функција и го црта нејзиниот график; - пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски; - растењето и опаѓањето на линеарната функција; - користење на условот за паралелност на две прави; - решавање линеарни равенки и да 	<ul style="list-style-type: none"> П Знам сакам да научам Метод на чекање 	<ul style="list-style-type: none"> Однапрет подготвен и задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

	<p>на резултатот; - да врши дискусија на решенијата на линераната равенка со параметар Што не се јавува во именител на дропка; - да решава проблеми со користење линеарни равенки; - да дефинира еквивалентни неравенки и да ги користи својствата на неравенството; - да решава посложени линеарни неравенки со една непозната; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>	<p>резултатот; - врши дискусија на решенијата на линераната равенка со параметар Што не се јавува во именител на дропка; - решава проблеми со користење линеарни равенки; - дефинира еквивалентни неравенки и да ги користи својствата на неравенството; - решава посложени линеарни неравенки со една непозната; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>	<p>врши проверка на резултатот; - дискусија на решенијата на линераната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка; - решавање проблеми со користење линеарни равенки; - дефинирање еквивалентни неравенки и користење на својствата на неравенството; - решавање посложени линеарни неравенки со една непозната</p>			
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Наставникот задава задачи со кои учениците повторуваат за изучените содржини и ги пополнуваат празнините кои настанале при изучување на наставните содржини</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Растојание, плоштина, линеарна функција, равенка, неравенка,</p>