

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 77		датум:	Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Вежби Линеарна неравенка со една непозната			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да повтори за линеарни неравенки, решение на неравенка (интервал) и негова геометриска интерпретација;	Ученикот треба да -повтори за линеарни неравенки, решение на неравенка (интервал) и негова геометриска интерпретација;	Наставникот ги замолува учениците да појаснат како се одредува множеството на решенија на една неравенка и геометриското претставување на решението	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да дефинира еквивалентни неравенки и да ги користи својствата на неравенството; - да решава посложени	- дефинира еквивалентни неравенки и да ги користи својствата на неравенството;	Наставникот преку дискусија со учениците ги замолува да ги решат неравенките каде учениците треба да го одредат множеството решенија на неравенката и да решат неравенки кои треба да се трансформираат, а потоа да се одреди множеството решенија и да се претстави геометриски	П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	линеарни неравенки со една непозната; -да развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- решава посложени линеарни неравенки со една непозната; -развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Кратко повторување за одредување на множество на решенија на една неравенка и геометриското претставување на решението	3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,

Изработила: _____, училиште _____

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за решение на една линеарна неравенка</p> <p>Во првиот дел преку дискусија се решаваат неравенки, геометриски се претставува решението и се запишува множеството решение, Резултатите од работата во парови или во групи од по четворица се презентираат на табла</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Интервал, множество решение на неравенка</p>