

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 75		датум:	Тема: <b>Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки</b> Наставна единица: <b>Примена на линеарна равенка</b>		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка и домен на равенка што се сведуваат на линеарни;	Ученикот треба да - повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка и домен на равенка што се сведуваат на линеарни;	Наставникот ги замолува учениците да појаснат како се одредува НЗС на полиноми. И како се одредува множество на допуштени вредности на алгебарски израз	3  Бура на идеи	Учебник  Однаплет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да дефинира еквивалентни равенки и да ги користи својствата на равенството (еквивалентни трансформации); - да решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот; - да врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка;	- дефинира еквивалентни равенки и да ги користи својствата на равенството (еквивалентни трансформации); - решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот;	Наставникот, преку дискусија со учениците, презентира постапка на решавање на текстуална задача која што се сведува на линеарна равенка појаснувајќи ги чекорите на одредување на решението на пр. 1. Збирот на два броја е 47. Ако првиот број го поделиме со вториот, се добива количник 2 и остаток 5. Кои се тие броеви? 2. Бројот 38 раздели го на два броја, така што половината од помалиот број да биде делив со 4 поголема од четвртината на поголемиот. Најди ги тие броеви	П, 3  <b>Знам сакам да научам</b>  <b>Метод на чекање</b>	Компјутер  Однаплет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да решава проблеми со користење линеарни равенки; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и	- врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навика	Кратко повторување за решавање на задачи кои се свеуваат на линеарни равенки со една непозната	3, И  <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

	<p>идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>	<p>за упорност, точност и уредност во работата</p>				
<p><b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b></p>		<p><b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b></p>				<p><b>Клучна терминологија</b></p>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата параллка со која преку дискусија се повторува за одредување на НЗС на полиноми и допуштени вредности на алгебарски израз Наставникот, учениците се организирани во групи од по четворица, им задава текстуални задачи за вежбање кои се сведуваат на линеарни равенки со една непозната,</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>				<p>Линеарна равенка, домен, решение на линеарна равенка</p>