

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 73		датум:		Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Задачи што се сведуваат на линеарна равенка		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- да повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка и домен на равенка што се сведуваат на линеарни;	Ученикот треба да - повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка и домен на равенка што се сведуваат на линеарни;	Наставникот ги замолува учениците да појаснат како се одредува НЗС на полиноми. И како се одредува множество на допуштени вредности на алгебарски израз		3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да дефинира еквивалентни равенки и да ги користи својствата на равенството (еквивалентни трансформации); - да решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот; - да врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дробка;	- дефинира еквивалентни равенки и да ги користи својствата на равенството (еквивалентни трансформации); - решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот; - врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дробка;	Наставникот, преку дискусија со учениците, презентира постапка на решавање на равенка што се сведува на линеарна појаснувајќи ги чекорите на одредување на решението на пр. Реши ја равенката а) $\frac{x+1}{x-5} - \frac{x-2}{x+5} = \frac{x}{x^2-25}$ б) $\frac{x+1}{x-3} - \frac{x-1}{x+3} = \frac{8x}{x^2-9}$ в) $\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x-2} = \frac{2x}{x^2-4}$ г) $\frac{x+a}{a-b} + \frac{x-a}{a+b} = 0$ д) $\frac{x}{x+2a} - \frac{x+2a}{x-2a} = \frac{16a^2}{4a^2-x^2}$ како и текстуални задачи кои се сведуваат на линеарни равенки		П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да решава проблеми со користење линеарни равенки; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и	- развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навика	Кратко повторување за решавање на задачи кои се свеуваат на линеарни равенки со една непозната		3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,

Изработила: _____, училиште _____

	<p>идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</p>	<p>за упорност, точност и уредност во работата</p>				
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>		<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>				<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Организирана е целата параллка со која преку дискусија се повторува за одредување на НЗС на полиноми и допуштени вредности на алгебарски израз Наставникот преку дискусија со учениците, учениците се организирани во парови, им презентира постапка за решавање на задачи кои се сведуваат на линеарна равенка со една непозната, објаснувајќи ги чекорите при решавањето, а потоа им задава задачи за вежбање кои се сведуваат на линеарни равенки со една непозната,</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>				<p>Линеарна равенка, домен, решение на линеарна равенка</p>