

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 72		датум:		Тема: <b>Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки</b> Наставна единица: <b>Вежби Линеарна равенка со една непозната</b>		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка - да решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот;	Ученикот треба да - повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка - решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот;	Наставникот ги замолува учениците да објаснат Колку решенија има линеарната равенка со една непозната? Кои се условите кои треба да важат за решение на равенка од видот $ax = b$ ?	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка; - да развива логичкото мислење и заклучување	- врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка - развива логичкото мислење и заклучување	Наставникот им задава задачи на учениците кои ги решаваат во парови, вежбајќи решавање на линеарна равенка со една непозната, решенијата ги презентираат на табла. Како и задава задачи за вежбање на решавање на параметарска равенка со една непозната.	П, З <b>Знам сакам да научам</b> <b>Метод на чекање</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Се врши кратко повторување на условите на решливоста на равенката од видот $ax = b$	З, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за линеарна равенка со една непозната Во првиот дел, учениците се организирани во парови, решаваат задачи со кои се вежба решавањето на линеарна равенка со една непозната.			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад			Линеарна равенка, решение на линеарна равенка со една непозната, параметарска равенка

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Во вториот дел, учениците се организирани во групи од по четворица, решаваат задачи преку кои учениците вежбаат одредување на решение на параметарска равенка со една непозната. Решенијата на задачите се презентираат на табла		
--	--	--