

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 71		датум:	Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Линеарна равенка со една непозната		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка - да решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот;	Ученикот треба да - повтори за линеарна равенка, решение (корен) на равенка - решава линеарни равенки и да врши проверка на резултатот;	Наставникот ги замолува учениците да објаснат какви равенки се на пример равенките $x + 16 = 5x$ и $x^2 + 3x = 0$ Од кој вид е равенката $(x - 1)(x + 4) = 0$? Колку решенија има линеарната равенка со една непозната?	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- врши дискусија на решенијата на линеарната равенка со параметар што не се јавува во именител на дропка - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот презентира, во дискусија со учениците, постапка за решавање на равенка со една непозната, образложувајќи ги сите чекори при решавање и правејќи проверка на добиеното решение, а потоа им задава задачи на учениците кои ги решаваат во парови, вежбајќи решавање на линеарна равенка со една непозната, решенијата ги презентираат на табла. Наставникот, во дискусија со учениците, презентира решение на параметарска равенка што се сведува на линеарна равенка со една непозната и задава задачи за вежбање на решавање на параметарска равенка со една непозната.	П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Се врши кратко повторување на условите на решливоста на равенката од видот $ax = b$	3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,

Изработила: _____, училиште _____

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралка со која преку дискусија се повторува за линеарна равенка со една непозната</p> <p>Во првиот дел, учениците се организирани во парови, преку дискусија со учениците наставникот презентира постапка за решавање на линеарна равенка со една непозната појаснувајќи ги чекорите на решавање, а потоа наставникот задава задачи со кои се вежба решавањето на линеарна равенка со една непозната.</p> <p>Во вториот дел, учениците се организирани во групи од по четворица, најпрво наставникот ги запознава учениците со условите на решенијата на равенка од видот $ax = b$, потоа презентира решение на параметарска равенка, за да потоа се зададат задачи преку кои учениците вежбаат одредување на решение на параметарска равенка со една непозната</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Линеарна равенка, решение на линеарна равенка со една непозната, параметарска равенка</p>