

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 70		датум:		Тема: <b>Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки</b> Наставна единица: <b>Својства на линеарна функција</b>		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да дефинира и запишува линеарна функција и да го црта нејзиниот график; - да одредува пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски;	Ученикот треба да - дефинира и запишува линеарна функција и да го црта нејзиниот график; - одредува пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски;	Наставникот задава линеарна функција за кои ги замолува учениците да ги претстават во ист координатен систем и да одговорат на поставените прашања а) $y = 2x + 1$ , $y = 2x - 3$ б) $y = x + 1$ , $y = -2x + 1$ Коква е положбата на графиците на функциите во однос на координатните оски? Кои се точките на пресек на функциите со координатните оски?	3  Бура на идеи	Учебник  Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да го толкува растењето и опаѓањето на линеарната функција; - да го користи условот за паралелност на две прави;	- го толкува растењето и опаѓањето на линеарната функција; - го користи условот за паралелност на две прави;	Наставникот преку дискусија со учениците посочува растечка, опаѓачка и константна функција, ги истакнува условите за паралелност на графиците на линеарни функции и условот за пресек на линеарна функција со координатните оски, потоа се задаваат задачи за вежбање на својствата на линеарна функција	П, 3  <b>Знам сакам да научам</b>  <b>Метод на чекање</b>	Компјутер  Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	-да развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Кратко повторување за својствата на линеарна функција	3, И  <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралка со која преку дискусија се следува каква може да биде положбата на графичите на линеарни функции во координатниот систем. Во дискусија со учениците наставникот проследува ИКТ презентација со која се покажува менувањето на линеарната функција (нејзиното растење, односно опаѓање, брзината на тоа менување зависи од коефициентот пред аргументот <math>a</math> . Потоа се покажува својството за паралелност на линеарни функции и се задаваат задачи кои учениците вежбаат за својствата на линеарна функција</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Растење, опаѓање, константна функција</p>
--	---	--