

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 69		датум:	Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Реална функција. График на линеарна функција		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да дефинира и запишува реална функција и да одредува дефинициона област и множество вредности на функција на едноставни примери;	Ученикот треба да - дефинира и запишува реална функција и да одредува дефинициона област и множество вредности на функција на едноставни примери;	Наставникот задава линеарна функција и ги замолува учениците да размислат и одговорот на прашањата, на пр. Дадена е линеарната функција $y = 3x - 5$ Кој е коефициентот пред аргументот? Кој е слободниот член на функцијата? Одреди го доменот на функцијата? Која функција претставува множеството точки $\{(x, y) x \in \mathbb{R} \text{ и } y = x\}$?	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да дефинира и запишува линеарна функција и да го црта нејзиниот график; - да одредува пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува	- дефинира и запишува линеарна функција и да го црта нејзиниот график; - одредува пресек на графикот на линеарна функција со координатните оски; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува	Наставникот презентира дека функцијата $y = ax + b$, каде што a и b се дадени броеви (константи), се вика линеарна функција. Потоа наставникот во дискусија со учениците, ги замолува да запишат формула (линеарна функција) со која се пресметува а) изминатиот пат s при рамномерно движење со брзина v за време t б) моментната брзина v на тело што слободно паѓа со почетна брзина v_0 за време t Потоа наставникот презентира геометриско претставување на графикот на функција, а потоа се задаваат задачи со кои учениците вежбаат претставување график на функција	П, З Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Кратко повторување за линеарна функција	З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна

Изработила: _____, училиште _____

возрасен (поврзано со активностите)		терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралка со која преку дискусија се повторува за коефициент пред аргументот и слободниот член на една линеарна функција</p> <p>Во првиот дел наставникот задава задачи со кои учениците самостојно запишуват линеарни функции за дадените реченици</p> <p>Во вториот дел наставникот во дискусија со учениците, кои работат во парови, презентира постапка за геометриско претставување на графикот на линеарна функција во правоаголен координатен систем, а потоа се задаваат задачи за вежбање на претставувањето на график во координатен систем,</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Коефициент пред аргумент, слободен член Линеарна функција График на линеарна функција</p>