

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 68		датум:	Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Контролен тест на темата		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да се применува степен со показател природен број</li> <li>- да ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да применува степени со показател природен број</li> <li>- ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи</li> </ul>	Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за природни броеви, цели броеви, рационални броеви, ирационални броеви и реални броеви	З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги користи операциите степенување на степен, производ и количник</li> <li>- да запишува броеви во обликот <math>a \cdot 10^n</math></li> <li>- да препознава мономи, биноми, полиноми и врши операции со нив</li> <li>- да користи разложување на полином од типот <math>am + bm</math></li> <li>- да користи разложување на полином од типот <math>a^2 - b^2</math>, <math>a^2 \pm 2ab + b^2</math>, <math>a^3 + b^3</math>, <math>a^3 - b^3</math></li> <li>- да одредува НЗС и НЗД за два и повеќе полинома</li> <li>- да препознава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ги користи операциите степенување на степен, производ и количник</li> <li>- запишува броеви во обликот <math>a \cdot 10^n</math></li> <li>- препознава мономи, биноми, полиноми и врши операции со нив</li> <li>- користи разложување на полином од типот <math>am + bm</math></li> <li>- користи разложување на полином од типот <math>a^2 - b^2</math>, <math>a^2 \pm 2ab + b^2</math>, <math>a^3 + b^3</math>, <math>a^3 - b^3</math></li> <li>- одредува НЗС и НЗД за два и повеќе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наставникот задава задачи за кои се</li> <li>- пресметува бројна вредност со степени со показател природен број</li> <li>- вршат операции множење, делење и степенување степен</li> <li>- врши операции со мономи, биноми, полиноми</li> <li>- разложува полиноми на производ од множители со извлекување пред заграда</li> <li>- разложува полиноми на производ од множители со примена на формулите за скратено множење</li> <li>- разложува полиноми на производ од множители со формулите на квадрат и куб на биноми</li> <li>- одредува НЗД и НЗС на полиноми</li> <li>- одредува множество на допуштени вредности на алгебарски дробки</li> <li>- врши операции со алгебарски дробки</li> </ul>	П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

05 мин	<p>алгебарски друпки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да одредува домен (област на определеност) на алгебарска друпка</li> <li>- да проширува и скратува алгебарски друпки</li> <li>- да извршува операции со алгебарски друпки</li> <li>- да применува операции со алгебарски друпки</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<p>полинома</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознава алгебарски друпки</li> <li>- одредува домен (област на определеност) на алгебарска друпка</li> <li>- проширува и скратува алгебарски друпки</li> <li>- извршува операции со алгебарски друпки</li> <li>- применува операции со алгебарски друпки</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>		<p>3</p> <p><b>Знам сакам да научам</b></p>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>		<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<p><b>Вовед:</b> Наставникот задава задачи со кои учениците повторуваат за изучените содржини и ги пополнуваат празнините кои настанале при изучување на наставните содржини</p>		<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Степен, моном, полином, алгебарски друпки</p>	