

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 68		датум:	Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Вежби Растојание меѓу две точки. Плоштина на триаголник		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- да одредува растојание меѓу две точки зададени со своите координати и координати на средината на дадена отсечка; - да пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; - да решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник; - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Ученикот треба да - одредува растојание меѓу две точки зададени со своите координати и координати на средината на дадена отсечка; - пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; - решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот ги замолува учениците да ги запишат формулите за растојание меѓу две точки, средна точка на отсечка, тежиште на триаголник и плоштина на триаголник зададен со темињата	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Ученикот треба да - одредува растојание меѓу две точки зададени со своите координати и координати на средината на дадена отсечка; - пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; - решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	се задаваат задачи со кои учениците вежбаат одредување на растојание меѓу две точки и одредување средна точка на отсечка и задачи со кои учениците вежбаат одредување на плоштина и тежиште на триаголник зададен со неговите темиња	П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	

Изработила: _____, училиште _____

<p>Вовед: Организирана е целата паралка со која преку дискусија се повторува за формулите за растојание меѓу две точки, средина на отсечка, плоштина на триаголник зададен со своите темиња и тежиште на триаголник</p> <p>Во дискусија со учениците, кои работат во парови, наставникот задаваат задачи преку кои учениците вежбаат за растојание меѓу две точки, средина на отсечка, плоштина на триаголник зададен со своите темиња и тежиште на триаголник</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Растојание, средна точка, плоштина, тежиште</p>
---	---	--