

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 67		датум:		Тема: Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки Наставна единица: Плоштина на триаголник		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; - да решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник;	Ученикот треба да - пресметува плоштина на триаголник зададен со координати на неговите темиња; - решава задачи во врска со растојание меѓу две точки, средина на дадена отсечка и плоштина на триаголник;	Замолете ги учениците да означат точки на еден правоаголен триаголник во правоаголен координатен систем и да пресметаат плоштина на дадениот правоаголен триаголник.	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	-да развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Со користење на претходните точки од триаголникот и користење на формулата за пресметување на плоштина на триаголник зададен со точките $M_1(x_1, y_1), M_2(x_2, y_2), M_3(x_3, y_3)$ имаме $P = \frac{1}{2} x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2) $ и формула за одредување на тежиште на триаголник $T(\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}, \frac{y_1 + y_2 + y_3}{3})$, Потоа се задаваат задачи со кои учениците вежбаат одредување на плоштина и тежиште на триаголник зададен со неговите темиња	П, 3 Знам сакам да научам Метод на чекање	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			<i>Како може да се пресмета тежиште на триаголник и плоштина на триаголник?</i>	3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се покажува плоштина за правоаголен триаголник зададен со своите темиња Во дискусија со учениците, кои работат во парови, наставникот презентира за истиот правоаголен триаголник			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Тежиште, плоштина на триаголник зададен со координати

Изработила: _____, училиште _____

формула за пресметување на плоштина на ако се дадени координатите на темињата на триаголникот и одредување на координатите на тежиштето на триаголникот. Потоа се задаваат задачи		
---	--	--