

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 66		датум:		Тема: <b>Линеарна функција, линеарни равенки и неравенки</b> Наставна единица: <b>Правоаголен координатен систем. Растојание меѓу две точки</b>		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да повтори за координатен систем во рамнина - да користи координатен систем за претставување на точки;	Ученикот треба да - повтори за координатен систем во рамнина и користи координатен систем за претставување на точки;	Повторете за координати во рамнина. Повикајте ученик да означи точки на квадратна мрежа. Нацртајте $x$ и $y$ оски на мрежата и побарајте од учениците да ги дадат координатите на секоја точка. Замолете ги учениците да означат точки соодветно на дадена листа на координати.	3  Бура на идеи	Учебник  Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да одредува растојание меѓу две точки зададени со своите координати и координати на средината на дадена отсечка - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- одредува растојание меѓу две точки зададени со своите координати и координати на средината на дадена отсечка; - развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Со користење на визуелно претставување на праволиниски график, демонстрирајте го наоѓањето на должина на отсечка меѓу две дадени точки, користејќи ја Питагорината теорема. За учениците да се потсетат на Питагоровата теорема, користете ги координатите (1, -2) и (4, 2) да направите 3, 4, 5 триаголник. Откако вертикалните и хоризонталните страни од триаголникот ќе се идентификувани, прашајте: <i>Која е должината на хипотенузата на триаголникот? Како знаете?</i> <i>Како може да се пресмета должината на отсечка без да се означат точките?</i> Поврзете ја должината на отсечката меѓу две различни точки со формулата: $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ , Наведете ги учениците да размислуваат за тоа како можат да ја најдат средната точка на отсечка, ако се дадени координатите на крајните точки. Разговарајте за нивните идеи, и со помош на визуелно претставување на праволиниски графикон кој поминува низ две дадени точки на пример, (1, 3) и (3, 7), генерирајте ги координатите на средната	П, 3  <b>Знам сакам да научам</b>  <b>Метод на чекање</b>	Компјутер  Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

			<p>точка: А потоа запишете ја формулата за одредување средна точка на отсечка</p> $C(x_0, y_0) = C\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$ <p>Потоа се задаваат задачи со кои учениците вежбаат одредување на растојание меѓу две точки и одредување средна точка на отсечка</p>			
05 мин			<p>Дајте им на учениците некои проблеми со должина и средна точка кои бараат од нив да ги идентификуваат методите потребни за решавање на проблемот</p>	3, и <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за претставување на точки во координатен систем, учениците на координатни табли ги претставуваат бараните точки со нивните координати</p> <p>Во првиот дел учениците работат во парови и одредуваат растојание меѓу две дадени точки, за потоа да ја увидат практичноста на формулата за растојание меѓу две точки</p> <p>Во вториот дел учениците одредуваат средина на отсечка поврнувајќи и согледувајќи ја формулата за одредување средина на дадена отсечка. Потоа на учениците им се задаваат задачи преку кои се вежба одредување на растојание меѓу две точки и одредување на средина на отсечка.</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Координати на точка, координатен систем, растојание меѓу две точки, средна точка на отсечка</p>