

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 63		датум:	Тема: Пропорционалност на величините Наставна единица: Графичко и табеларно прикажување на податоци			Клас																	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување																	
			Опис	Форми и техники																			
05 мин	- да умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и да чита податоци од график или табела.	Ученикот треба да - умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и чита податоци од график или табела.	Наставникот ги замолува учениците да појаснат на какви се начини може да се приберат податоци. Што понатаму со прибраните податоци? Кои начини за претставување на податоци знаете?		3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија																
30 мин	- да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Со помош на ИКТ презентација наставникот ги запознава учениците со податоци зададени во табела за кои ги замолува учениците да одговорат на поставените прашања пр. Бројот на сончеви часови во една седмица се запишани во табелата <table border="1" data-bbox="800 751 1316 824"> <tr> <td>Ден</td> <td>П</td> <td>В</td> <td>С</td> <td>Ч</td> <td>П</td> <td>С</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>часови</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table> Кој ден бил најсончев? Кој ден бил целосно облачен? Колку вкупно сончеви часови имало во текот на седмицата? а потоа наставникот бара податоците од рабелата да бидат претставени со столбест дијаграм. Во понатамошниот тек на часот наставникот задава податоци кои учениците треба да ги приберат, направат табела за истите и ги претстават податоците графички одбирајќи според природата на податоците најсоодветен дијаграм		Ден	П	В	С	Ч	П	С	Н	часови	5	3	0	3	8	4	6	П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
Ден	П	В	С	Ч	П	С	Н																
часови	5	3	0	3	8	4	6																
05 мин					3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,																

Изработила: _____, училиште _____

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за прибирањето на податоци и начин на нивно претставување</p> <p>Во дискусија со учениците, кои работат организирани во групи од по четворица, наставникот проследува ИКТ презентација со која пред учениците покажува група на податоци за која учениците треба да ги обработат, направат табела и изберат дијаграм за нивно прикажување.</p> <p>Забелешка учениците можат да користат и софтвер за обработка на податоците</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Табела, линиски дијаграм, стобест дијаграм, секторски дијаграм</p>