

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 62		датум:	Тема: Пропорционалност на величините Наставна единица: Проста каматна сметка		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да се запознае со каматна сметка и да решава задачи од проста каматна сметка; - да умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и да чита податоци од график или табела.	Ученикот треба да - се запознае со каматна сметка и да решава задачи од проста каматна сметка; - умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и чита податоци од график или табела.	Наставникот ги замолува учениците да ја искажат процентната сметка и појаснува дека сметката со која најчесто работат банките и во која се вкalkулира и времето се вика каматна сметка	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот, преку дискусија со учениците, ја појаснува формулата за каматна сметка $i = \frac{K \cdot p \cdot t}{100}$ каде $K$ капитал, $p$ каматна стапка, $i$ е камата и $t$ времето во години, се презентираат и формулите кога времето е изразено во месеци односно денови, а потоа се задаваат задачи со кои учениците вежбаат за каматна сметка.	П, З <b>Знам сакам да научам</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување на процентна сметка и промилна сметка	З, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за процентна сметка и поврзува со каматна сметка. Во дискусија со учениците, кои работат во парови, наставникот ги појаснува врските помеѓу величините во каматната сметка, кога таа е дадена за временски период во години, месеци или денови, а потоа се задаваат задачи со кои се вежба за каматна сметка, Решенијата се презентираат на табла			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад		Каматна сметка	