

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 62		датум:	Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Најголем заеднички делител. Најмал заеднички содржател		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да одредува НЗС и НЗД за два и повеќе полинома</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- одредува НЗС и НЗД за два и повеќе полинома</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	Наставникот ги замолува учениците да одредат делители на два дадени броја на пр. НЗД(12,18) и на два дадени монома на пр. НЗД( $6x^3y^2, 9x^5y^3$ )	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Во дискусија со учениците, наставникот презентира постапка за одредување на НЗД на два и повеќе полиноми, потоа наставникот задава задачи со кои учениците ќе ја извежбаат постапката за одредување на НЗД на два и повеќе полиноми. Во дискусија со учениците кои работат во парови, наставникот презентира постапка за одредување на НЗС на два и повеќе полиноми, потоа наставникот задава задачи со кои учениците ќе ја извежбаат постапката за одредување на НЗС на два и повеќе полиноми	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин					3 <b>Знам сакам да научам</b>	
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка, при што во дискусија, наставникот ги замолува учениците да одредат НЗД на два броја и два монома. Во првиот дел Во дискусија со учениците се презентира постапка за одредување на НЗД на два и повеќе полиноми, потоа учениците во парови добиваат задачи за вежбање на постапката за одредување на НЗД на полиноми.			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад		НЗД на полиноми НЗС на полиноми	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Во вториот дел Во дискусија со учениците се презентира постапка за одредување на НЗС на два и повеќе полиноми, потоа учениците во парови добиваат задачи за вежбање на постапката за одредување на НЗС на полиноми.		
---	--	--