

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 61		датум:	Тема: Пропорционалност на величините Наставна единица: Делбена сметка. Сметка на смеси		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да решава задачи од делбена сметка и сметка на смеси; - да се запознае со каматна сметка и да решава задачи од проста каматна сметка;	Ученикот треба да - решава задачи од делбена сметка и сметка на смеси; - се запознае со каматна сметка и да решава задачи од проста каматна сметка; - умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и чита податоци од график или табела.	Наставникот ги замолува учениците да појаснат Што е размер? Што е коефициент на пропорционалност кај размерот? Кој е прост, а кој продолжен размер	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и да чита податоци од график или табела. - да развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува	Ученикот треба да - умее графички и таблично да прикажува конкретна појава и чита податоци од график или табела. - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навика за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот појаснува дека задачите во кои одредена големина треба да се подели на два или повеќе дела кои се наоѓаат во даден однос (размер) се решаваат со делбена сметка. А потоа се задаваат задачи со кои се вежба за делбена сметка. Наставникот пијаснува дека задачите во кои е битен квалитетот, цената или односот во кој се мешаат се решаваат со сметка на смеси, а потоа се задаваат задачи со кои се вежба за сметка на смеси	П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- да стекнува навика за упорност, точност и уредност во работата		Се врши кратко повторување на карактеристиките на делбената сметка и сметката на смеси	3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за размер, коефициент на пропорционалност, прост и продолжен размер Во првиот дел, преку дискусија со учениците, наставникот задава задачи за делбена сметка, учениците се организирани во парови, решенијата се презентираат на табла			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад		Делбена сметка, сметка на смеси	

Изработила: _____, училиште _____

Во вториот дел учениците се организирани во парови, преку дискусија наставникот го појаснува поимот сметка на смеси, а потоа се задаваат задачи со кои се вежба за сметка на смеси		
--	--	--