

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 60		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Разложување на полиноми со примена на формулите за скратено множење		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да користи разложување на полином од типот $(A-B)(A+B)$ $(A-B) \cdot (A^2 + AB + B^2)$ $(A+B) \cdot (A^2 - AB + B^2)$ - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Ученикот треба да - користи разложување на полином од типот $(A-B)(A+B)$ $(A-B) \cdot (A^2 + AB + B^2)$ $(A+B) \cdot (A^2 - AB + B^2)$ - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава задача за учениците за повторување на формулите за скратено множење. $(A-B)(A+B)$ $(A-B) \cdot (A^2 + AB + B^2)$ $(A+B) \cdot (A^2 - AB + B^2)$ Што може да се донесе како заклучок?	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Наставникот во дискусија со учениците презентира постапка за разложување на полином на прости множители со примена на формулите за скратено множење на пр. Разложете го на прости множители полиномот $x^2 - 9$ , . Потоа се задават задачи за вежбање на постапката, учениците работат во парови, решенијата се презентираат на табла. Во продолжение се презентира постапка за разложување на полином на прости множители со примена на формулите за скратено множење на пр. Разложете го на прости множители полиномот $x^3 - 125$ и $x^3 + 216$ . Учениците добиваат задачи за вежбање на постапката, тие работат во парови, решенијата се презентираат на табла	П, 3 Знам сакам да научам	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Се поставуваат прашања преку кои се врши кратко повторување за постапката за разложување на полиноми на прости множители со извлекување на заеднички	3 Знам сакам да научам	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор,

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка при што со практичен пример се бара од учениците да повторат за формулите за скратено множење и да ја увидат примената при разложување на полиноми со примена на формулите за скратено множење .</p> <p>Во дискусија со учениците наставникот презентира постапка за разложување на полиноми со примена на формулите за скратено множење, учениците работат во парови или групи од по четворица, им се задаваат примери со кои учениците вежбаат разложување на полиноми на прости множители со примена на формулите за скратено множење</p>	<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Разложување на полиноми со примена на формулите за скратено множење</p>