

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 6		датум:	Тема: Математичка логика и множества Наставна единица: Аксиоми и теореми			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	- Усвојување на аксиоми и теореми за логички закони - Запишување на дадена теорема од условна во категорична форма и обратно	Ученикот треба да. - ги усвои аксиомите и теоремите за логичките закони - да запишува дадена теорема од условна во категорична форма и обратно	Наставникот бара од учениците да искажат теореми, дефиниции и аксиоми на веќе познати поими (точка, агол, паралелограм, кружница, рамнина, ...), како и да направат која е разликата помеѓу теоремата, дефиницијата и аксиомата.	З Знам сакам да научам Бура на идеи	Учебник, Аксиоми дефиниции и теореми	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	- Докажување на дадена теорема. - Развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување	- да докажува дадена теорема - да го развива логичкото мислење и заклучување - да споредува и идентификува	Наставникот запишува неколку теореми и покажува која е претпоставката, а кој заклучокот на секоја од теоремите, притоа наставникот бара од учениците теоремите да ги искажуваат и во условната форма и во категоричната форма	П Практична работа Презентација	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Да прават разликата помеѓу теоремата, дефиницијата и аксиомата и секоја теорема да можат да ја запишат во условната форма и во категоричната форма	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	прашања, одговор, дискусија
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка, каде преку бура на идеи се искажуваат веќе познати дефиниции аксиоми и теореми, потоа наставникот посочува како ќе се одреди кај секја од теоремите претпоставката и заклучокот. Во вториот дел се задаваат повеќе теореми за кои учениците треба во парови, да ги запишат во условна односно категорична форма и да покажат доказ на истата, резултатите од својата работа треба да се презентираат и да се разменат мислења со останатите ученици.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Се задаваат теореми кои треба да се докажат Домашна работа:			Дефиниција, аксиома, теорема, условна форма, категорична форма

Изработила: _____, училиште _____