Изработила: ______________________________________, училиште_______________________________

Почеток на неделата: датум: број на час: 6	Тема: Реални броеви Наставна единица: Деливост на природни броеви. Прости и сложени броеви	Клас

Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности – Опис	Активности – Форми и техники	Ресурси	Доказ за постигнување
10 мин	- да дефинира прости и заемно прости броеви - да разложува сложени броеви на производ од прости множители - да решава проблеми од деливост на природни броеви. Одредува НЗС и НЗД - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Ученикот треба да - дефинира прости и заемно прости броеви - разложува сложени броеви на производ од прости множители - решава проблеми од деливост на природни броеви. Одредува НЗС и НЗД - развивање на логичкото мислење и заклучување - споредување и идентификување - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава активности за повторување на наученото за признаци за деливост, наоѓање содржатели и делители на број. Пример:Во парови, учениците влечат две карти со цифра по случаен избор и го составуваат најголемиот број што можат, а потоа ги набројуваат сите делители. Како сте сигурни дека сте ги нашле сите можни делители?	П Знам сакам да научам	Однапред подготвени карти со цифри	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин			Да се потсетиме на дефиницијата за "најголем заеднички делител (НЗД)" и "најмал заеднички содржател (НЗС)" бараjќи: Кој е најголем заеднички делител на 24 и 36? Како знаеш? Воведете начин на користење на множители за да се најде на НЗД, односно НЗС, на пример, 24= 2 ·2 ·2 ·3 36 =2 ·2 ·3 ·3 НЗД (24, 36)=2 ·2 ·3=12 НЗС (24, 36)=2 ·2 ·2 ·3 ·3=72 Наставникот задава задачи за деливост на природните броеви. Одредување НЗД и НЗС на два и повеќе природни броеви	З Бура на идеи П Знам сакам да научам	Однапред подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кој број е прост број ? Наброј ги простите броеви до 100 (Ерастеново сито)	П Знам сакам да научам	Табела од 1 до 100	Набљудување, прашања, одговор

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Учениците преку активност, во парови, со извлекување на две цифри формираат најголем број, вршат повторување за признаците за деливост, како и	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле**: Докажи дека за секој $n \in \mathbb{N}$: а) $7 \mid 2^n + 2^{n+1} + 2^{n+2}$ б) $13 \mid 3^n + 3^{n+1} + 3^{n+2}$	Деливост, содржатели, делители, НЗД,

didactanova
obrazovanie.literatura.mk

одредување на делители и содржатели на формираниот број. Во вториот дел наствникот задава задачи за деливост и одредување на НЗД и НЗС	**Домашна работа**: Задачи од учебник стр. Зад	НЗС