

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 59		датум:		Тема: Пропорционалност на величините Наставна единица: Права и обратна пропорционалност. Просто тројно правило			Клас																				
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности				Ресурси	Доказ за постигнување																			
			Опис			Форми и техники																					
05 мин	- да идентификува права и обратна пропорционалност и да решава задачи со просто тројно правило ;	Ученикот треба да - идентификува права и обратна пропорционалност и да решава задачи со просто тројно правило ;	Наставникот ги замолува учениците да ја пополнат табелата и да појаснат што се случува со величините				3 Бура на идеи	Учебник Однаплет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија																		
			<table border="1"> <tr> <td>Количество јаболка (kg)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Вредност во денари</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Количество јаболка (kg)				1	2	3	4	5	Вредност во денари	15											
Количество јаболка (kg)	1	2	3	4	5																						
Вредност во денари	15																										
30 мин	-да развива логичкото мислење и заклучување -да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	- развива на логичкото мислење и заклучување -споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот запишува формула за права пропорционалност $\frac{y}{x} = k$ или $y = kx$ и бара од учениците да наведат примери за право пропорционални величини Потоа наставникот ги замолува учениците да ја пополнат табелата				П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однаплет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија																		
			<table border="1"> <tr> <td colspan="7">Плоштината на правоаголник е 36cm^2</td> </tr> <tr> <td>основа</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>висина</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Плоштината на правоаголник е 36cm^2							основа	1	2	3	4	5	6	висина	36						
Плоштината на правоаголник е 36cm^2																											
основа	1	2	3	4	5	6																					
висина	36																										
05 мин			Кратко повторување за дефинирање на права пропорционалност, обратна пропорционалност и просто тројно правило				3, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,																		
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа					Клучна терминологија																			

Изработила: _____, училиште _____

<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за поимот за размер и од какви величини може да се формира размер</p> <p>Во првиот дел, преку дискусија со учениците наставникот задава задачи за права пропорционалност и ги замолува да наведат примери за право пропорционални величини</p> <p>Во вториот дел учениците се организирани во парови, преку дискусија наставникот го појаснува поимот обратна пропорционалност и ги замолува учениците да наведат примери за обратно пропорционални величини. Потоа во парови решаваат задачи со примена на просто тројно правило</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Права пропорционалност побратна пропорционалност</p>
---	---	---