

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 58		датум:	Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Вежби Операции со полиноми		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да собира мономи - да множи мономи - да собира полиноми - да множи полиноми - да ги користи формулите за скратено множење за квадрат на бином 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - собира мономи - собира полиноми - множи мономи - множи полиноми - користи формулите за скратено множење за квадрат на бином 	Наставникот бара од учениците да посочат како се врши собирање, одземање, множење и делење на полиноми	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да ги користи формулите за скратено множење за куб на бином - да ја користи формулата за производ од збир и разлика 	<ul style="list-style-type: none"> - користи формулите за скратено множење за куб на бином - користи формулата за производ од збир и разлика 	Наставникот задава задачи со кои учениците вежбаат операции со мономи, полиноми, учениците работат в парови по место на седење, решенијата се презентираат од страна на учениците на табла	П, 3 Знам сакам да научам	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> да одредува количник од мономи - да одредува количник од полиом и моном - да одредува количник на полиноми - да стекнува навика за упорност, точност и уредност во работата 	<ul style="list-style-type: none"> - одредува количник од мономи - одредува количник од полиом и моном - одредува количник на полиноми - стекнување навика за упорност, точност и уредност во работата 	Учениците објаснуваат постапка за операции на полиноми	3 Знам сакам да научам	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка при што со практичен пример се бара од учениците да вршат операции со полиноми Во првиот дел наставникот ги организира учениците во парови и им задава примери со кои учениците вежбаат			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			

Изработила: _____, училиште _____

одредување на операции со мономи и полиноми Во вториот дел наставникот задава примери со кои учениците вежбаат одредување на производ, количник, на полиноми.		
--	--	--