

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 58		датум:		Тема: Пропорционалност на величините Наставна единица: Размер. Пропорција		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- да повтори за размер, пропорција и за основното својство на пропорциите; -да развива логичкото мислење и заклучување	Ученикот треба да - повтори за размер, пропорција и за основното својство на пропорциите; -развива на логичкото мислење и заклучување	Наставникот ги замолува учениците да размислат и кажат што подразбираат под поимот размер. За какви величини може да се запише размер, а потоа запишува $a : b = k$ или $\frac{a}{b} = k$ каде a – прв член, b – втор член на размерот, а k – коефициент на пропорционалноста	З Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	-да споредува и идентификува - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	-развива на логичкото мислење и заклучување -споредува и идентификува - стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата	Наставникот задава задачи со кои учениците одредуваат коефициент на пропорционалност за размерите, запишуваат обратен размер, запишуваат прост и продолжен размер, упростуваат размери. Наставникот презентира дека доколку имаме два едднакви размери $a : b = k$ и $c : d = k$ од нив може да се формира равенство $a : b = c : d$ кое го викаме пропорција. Се покажува основното својство на пропорциите и се задават задачи со кои учениците го применуваат основното својство на пропорциите. Продолжена пропорција	П, З Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за дефинирање на размер, пропорција и основното својство на пропорциите	З, И Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија

Изработила: _____, училиште _____

<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за поимот за размер и од какви величини може да се формира размер</p> <p>Во првиот дел, преку дискусија со учениците наставникот задава задачи за одредување на коефициент на пропорционалност на разер, одредување непознат чкен на размерот, запишување на обратен размер, запишување на проет и сложен размер.</p> <p>Во вториот дел учениците се организирани во парови, преку дискусија наставникот го појаснува поимот пропорција и бара од учениците да гомискажат основното својство на пропорциите и се задаваат задачи за одредување на непознат член на пропорција.</p>	<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>	<p>Размер, пропорција, Основно својство на пропорциите</p>
--	---	--