

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 56		датум:	Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Формули за скратено множење			Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги користи формулите за скратено множење за квадрат на бином</li> <li>- да ги користи формулите за скратено множење за куб на бином</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи формулите за скратено множење за квадрат на бином</li> <li>- користи формулите за скратено множење за куб на бином</li> </ul>	Наставникот ги замолува учениците да го запишат степенот како производ на пример $(a+b)^2$ , $(x+1)^2$ и $(x-1)^3$	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ја користи формулата за производ од збир и разлика</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи формулата за производ од збир и разлика</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	<p>Наставникот задава задфачи за степенување на биноми при што се посочува дека може да се примениат, барајќи од учениците сами да увидат за примената на формулите за скратено множење</p> $(A \pm B)^2 = A^2 \pm 2AB + B^2$ $(A + B)(A - B) = A^2 - B^2,$ $(A \pm B)^3 = A^3 \pm 3A^2B + 3AB^2 \pm B^3,$ $(A - B)(A^2 + AB + B^2) = A^3 - B^3$ и $(A + B)(A^2 - AB + B^2) = A^3 + B^3$ <p>Наставникот задава повеќе примери кои учениците ги решаваат во парови помагајќи си и дискутирајќи за решенијата</p>	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	учебник Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Наставникот поставува прашања со кои учениците ги повторуваат формулите за скратено множење	3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
Вовед: Организирана е целата паралелка од која преку практичен пример се бара од учениците да одредат даден полином.			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:  Домашна работа:			

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

<p>Во првиот дел наставникот презенира во дискусија со учениците формули за скратено множење на квадрат на бином и куб на бином</p> <p>Во вториот дел наставникот задава примери преку кои учениците организирани во парови или групи од по четворица ги користат формулите за решавање на зададените примери.</p>	<p>Задачи од учебник стр. Зад</p>	
--	-----------------------------------	--