

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 56		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Решавање на задачи од темата		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> </ul>	Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за основни и изведени поими и тврдења, вектори и операции со вектори		З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>- да ги дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори</li> <li>- да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- да применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>- дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори</li> <li>- собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>	Наставникот задава задачи со кои се повторува за <ul style="list-style-type: none"> <li>- односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- односите меѓу две прави</li> <li>- односите меѓу две рамнини</li> <li>- изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>- дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори</li> <li>- собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број</li> <li>- применува вектори при решавање на практични задачи</li> </ul>		П Знам сакам да научам  Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Наставникот задава задачи со кои учениците повторуваат за изучените содржини и ги пополнуваат празнините кои настанале при изучување на наставните содржини			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад			Точка, порава, рамнина, отсечка, агол, искршена линија, многуаголник, Вектор,	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

		колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори
--	--	--