

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 55		датум:	Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Собирање и множење на полиноми		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да собира мономи</li> <li>- да множи мономи</li> <li>- да собира полиноми</li> <li>- да множи полиноми</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	Ученикот треба да <ul style="list-style-type: none"> <li>- собира мономи</li> <li>- собира полиноми</li> <li>- множи мономи</li> <li>- множи полиноми</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul>	Наставникот задава три полиноми за кои ги замолува учениците да одредат вредност на полиномот на примеродреди вредност на полиномот $A + B - C$ ако $A = -3x^2 + 4x - 2$ , $B = x^2 - 6x + 5$ и $C = -x^2 - 9x + 4$	3 Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
25 мин			Наставникот задава два мономи за кои ги замолува учениците да одредат производ на двата мономи, потоа се задаваат примери за вежбање пресметување производ на мономи . Наставникот задава два полиноми за кои ги замолува учениците да одредат производ на двата полиноми, потоа се задаваат примери за вежбање пресметување производ на полиноми	П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	учебник Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Наставникот поставува прашања о кои учениците ги повторуваат правилата за собирање и множење на полиноми	3 <b>Знам сакам да научам</b>	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка при што со практичен пример се бара од учениците да одредат вредност на даден полином. Во првиот дел Во дискусија со учениците наставникот презенира постапка за одредување на производ на два мономи, потоа ги организира учениците во парови или групи од по четворица и им задава примери со кои учениците вежбаат одредување на производ од мономи Во вториот дел Во дискусија со учениците наставникот презенира одредување производ на два полиноми, потоа			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад		Собирање мономи Множење мономи Собирање полиноми, Множење полиноми	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

ги организира учениците во парови или групи од по четворица и им задава примери со кои учениците вежбаат одредување на производ од полиноми.		
--	--	--