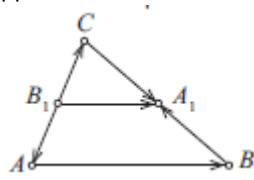


Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 54		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Примена на вектори		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да ги дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - да применува вектори при решавање на практични задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - применува вектори при решавање на практични задачи 	<p>Наставникот посочува дека некои математички тврдења лесно се докажуваат со помош на вектори на пр,</p> <p>Средната линија на триаголник е паралелна на страната со која нема заеднички точки и нејзината должина е еднаква на половина од должината на таа страна</p> 	<p>З</p> <p>Бура на идеи</p> <p>П, И</p> <p>Метод на чекање</p>	<p>Учебник</p> <p>Однапрет подготвени реченици</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
30 мин			<p>Наставникот ги задава задачите со кои се вежба примената на вектори во докажување на тврдења. Учениците меѓусебно си помагаат и решенијата се презентираат на табла</p>	<p>П, Г</p> <p>Знам сакам да научам</p> <p>Метод на чекање</p>	<p>Компјутер</p> <p>Однапрет подготвени задачи</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)				Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се покажува практичноста на векторите во докажување на тврдења.</p> <p>Преку илустративни методи учениците се запознаваат со практичната примена на векторите во докажување на дадени тврдења, учениците се организирани во парови или во групи од по четворица, решенијата од работата се презентира на табла,</p>				<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа:</p> <p>Задачи од учебник стр. Зад</p>		<p>Примена на вектори во докажување на тврдења,</p>