


Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 53		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Множење на вектор со број		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да ги дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - да применува вектори при решавање на практични задачи 	<p>Ученикот треба да</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - применува вектори при решавање на практични задачи 	<p>Наставникот прикажува дијаграм за кој ги замолува учениците да работат според барањата во своите тетратки на пр.</p> <p>Даден е векторот \vec{a}. конструирај го векторот</p> <p>а) $\vec{a} + \vec{a}$</p> <p>б) $\vec{a} + \vec{a} + \vec{a}$</p> 	<p>З</p> <p>Бура на идеи</p> <p>П, И</p> <p>Метод на чекање</p>	<p>Учебник</p> <p>Однапрет подготвени реченици</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
30 мин			<p>Наставникот со помош на софтвер посочува постапка за множење на вектор со реален број, а потоа задава задачи со кои се согледуваат постапка за конструкција на вектори кои се производ од реален број и вектор</p>	<p>П, З</p> <p>Знам сакам да научам</p>	<p>Компјутер</p> <p>Однапрет подготвени задачи</p>	<p>Набљудување, прашања, одговор, дискусија</p>
05 мин			<p>Кратко повторување за множење вектор со реален број</p>	<p>З, И</p> <p>Знам сакам да научам</p>	<p>прашања, одговор,</p>	
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за збир на два, три, исти вектори. Преку илустративни методи учениците се запознаваат со множењето вектор со реален број, се увежбува, преку задачи, конструирањето на вектори помножени со реален број</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа:</p> <p>Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Вектор, множење на вектор со реален број,</p>