



Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 51		датум:	Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Вектори. Колинеарни вектори. Еднакви вектори		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да ги дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - да собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - да применува вектори при решавање на практични задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - дефинира и идентификува вектори, колинеарни вектори и еднакви вектори - собира вектори, разложува вектор на две компоненти и множи вектор со број - применува вектори при решавање на практични задачи 	<p>Наставникот прикажува дијаграм за кој ги замолува учениците да размислат и одговорат</p>  <p>Кои од следниве искази се вистинити</p> <p>а) \overline{AB} и \overline{BA} се ознаки за една иста отсечка. б) $\overline{AB} = \overline{BA}$ в) $\{A, B\} = \{B, A\}$ г) $(A, B) = (B, A)$</p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да применува вектори при решавање на практични задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - применува вектори при решавање на практични задачи 	<p>Наставникот во дискусија со учениците го дефинира поимот насочена отсечка или вектор и ги појаснува елементите на еден вектор.</p> <p>Со помош на дијаграм и во дискусија со учениците наставникот појаснува</p> <ul style="list-style-type: none"> - колинеарни вектори - еднакви вектори  <p>Потоа преку конкретни задачи се вежба за</p>	П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

			колинеарност на вектори, еднаквост на вектор			
05 мин			Кратко повторување за поимот вектор, колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори	3, И	Знам сакам да научам	прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата параллка со која преку дискусија се повторува за отсечка и преку искази се воведува поимот насочена отсечка или вектор</p> <p>Преку илустративни методи учениците се запознаваат со поимот вектор и неговите карактеристики, поимот колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори и се увежбува нивната примена во задачи</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Вектор, колинеарни вектори, еднакви вектори, спротивни вектори</p>