

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 50		датум:	Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Решавање на задачи од темата		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Да ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - Да ги разликува видовите триаголници, - да знае за слични и складни триаголници 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник - ги разликува видовите триаголници, 	<ul style="list-style-type: none"> Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за природни броеви, цели броеви, рационални броеви, ирационални броеви и реални броеви 	<ul style="list-style-type: none"> З Бура на идеи 	<ul style="list-style-type: none"> Однапрет подготвени реченици 	<ul style="list-style-type: none"> Набљудување, прашања, одговор, дискусија
35 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Да ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник Да знае за тригонометриските функции од остар агол: синус, косинус, тангенс и котангенс - Да ги одредува тригонометриските функции од комплементни агли - Да ги согледува врските ме у тригонометриски функции од ист агол - Да може да решава правоаголен триаголник Да знае за менување на тригонометриските функции Да може да состави график на тригонометриските функции синус и косинус 	<ul style="list-style-type: none"> - знае за слични и складни триаголници - ги користи односите меѓу основните елементи во правоаголен триаголник знае за тригонометриските функции од остар агол: синус, косинус, тангенс и котангенс - ги одредува тригонометриските функции од комплементни агли - ги согледува врските ме у тригонометриски функции од ист агол - може да решава правоаголен триаголник знае за менување на тригонометриските функции може да состави график на тригонометриските функции синус и косинус 	<ul style="list-style-type: none"> Наставникот задава задачи зо кои се - применува сличност на триаголници - решава задачи со синус, косинус, тангенс и котангенс од остар агол - користи врски меѓу тригонометриските функции - менување на тригонометриските функции ако аголот се менува од 0° до 90° - решава правоаголен триаголник - примена на задачи од тригонометриски функции - црта график на тригонометриски функции 	<ul style="list-style-type: none"> П Знам сакам да научам Метод на чекање 	<ul style="list-style-type: none"> Однапрет подготвени задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: организирана е целата паралелка во парови по место на седење. Наставникот ги задава задачите, учениците имаат време за ревање, меѓусебно си помагаат во парови и ги дискутираат решенијата, решенијата се презентираат на табла.	Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад	Тригонометриск и функции синус, косинус, тангенс, котангенс