

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

| Почеток на неделата:<br>број на час: 5  |  | датум:  | Тема: Математичка логика и множества<br>Наставна единица: Исказни формули   |                                       |  | клас   |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| Време   | Цели на учење  | Критериуми за успех   | Активности  |                                       | Ресурси  | Доказ за постигнување                              |
|   |  |   | Опис  | Форми и техники                       |  |  |
| 10 мин  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвојување и примена на вистинитосните табели, операциите со искази</li> <li>- определување вистинитосни вредности на исказни формули</li> <li>- стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да.</li> <li>- да определува вистинитосни вредности на исказни формули</li> <li>- да го развива логичкото мислење и заклучување</li> <li>- да споредува и идентификува</li> <li>- да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата</li> </ul> | Се бара од учениците да ги запишат основните табели на вистинитосна вредност за конјункција, дисјункција, импликација и еквиваленција. Потоа им се презентира како за истите се формира вистинитосна таблица на исказна формула | З<br>Бура на идеи<br>Практична работа | Учебник,<br>Табела на вистинитост за два искази за | Набљудување,<br>прашања,<br>одговор,<br>дискусија  |
| 25 мин  |  |   | Се задаваат исказни формули за кои треба да се формираат вистинитосни табели  | П<br>Практична работа                 | Однапред подготвени задачи                         | Набљудување,<br>прашања,<br>одговор,<br>дискусија  |
| 05 мин  |  |   | Се повторуваат која вистинитосна таблица е тавтологија, а која контрадикција  | П<br>Знам сакам да научам             | Однапред подготвени задачи                         | прашања,<br>одговор,<br>дискусија                  |
| <b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>   |  |   | <b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>  |                                       |  | <b>Клучна терминологија</b>                        |
| <p><b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка, каде преку бура на идеи се повторуваат карактеристиките за основните табели на вистинитосна вредност за конјункција, дисјункција, импликација и еквиваленција, потоа наставникот посочува како ќе се одреди вистинитосна табела на исказна формула. Во вториот дел се задаваат повеќе исказни формули за кои учениците треба во парови, формираат вистинитосни табели и да одредат кои од нив се тавтологии, а кои контрадикција, резултатите од својата работа треба да се презентираат и да се разменат мислења со останатите ученици.</p> |  |   | <p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p>Се задаваат исказни формули за кои треба да се одреди дали се тавтологии или контрадикции</p> <p><b>Домашна работа:</b></p>                                 |                                       |  | Исказна формула,<br>Тавтологија,<br>Контрадикција, |