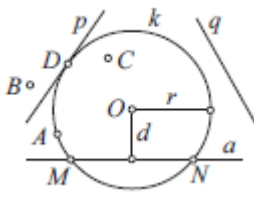
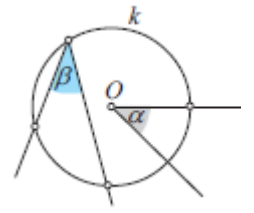


Почеток на неделата: број на час: 49		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Кружница. Круг		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми) - да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина - да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми) - ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина - дефинира изведени геометриски фигури во рамнина - изведува строг доказ на поедноставни теореми 	<p>Наставникот прикажува дијаграм за која задава прашања за учениците</p>  <p>Каква е заемната положба на точките и кружницата? Каква е заемната положба на правите и кружницата?</p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да изведува строг доказ на поедноставни теореми 		<p>Наставникот ги посочува елементите и својствата кои важат во кружница, потоа задава задачи со кои се вежба примената на својствата.</p> <p>Со помош на дијаграм се презентира за периферен и централен агол и релацијата која важи меѓу нив</p>  <p>Потоа се задааат задачи со кои се покажува практичната примена.</p> <p>Со помош на дијаграми се презентира за тетивен и тангентен четириаголник и се задааат задачи со кои се покажува практичната примена.</p>	П, 3 Знам сакам да научам	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

05 мин			Се прави кратка ретроспектива на поимите и својствата кај кружница и круг	3, и Знам сакам да научам		прашања, одговор,
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа		Клучна терминологија	
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се појаснува односот на точките и кружницата и правите и кружницата на цртежот</p> <p>Во првиот дел учениците, организирани во парови, ги согледуваат врските помеѓу елементите на една кружница, периферен и централен агол и практично ги применуваат.</p> <p>Во вториот дел на учениците им се презентира за тангентен и тетивен четириаголник и се рџшаваат задачи во тој контекст, решенијата се презентираат на табла</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>		<p>Кружница, радиус, центар, дијаметар, централно растојание, тетива, тангента, централен агол, периферен агол, тангентен четириаголник, тетивен четириаголник</p>	