

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 46		датум:		Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Вежби Задачи од примена на тригонометриски функции		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
10 мин	- Да ги согледува врските меѓу тригонометриски функции од ист агол - Да може да решава правоаголен триаголник	Ученикот треба да - ги согледува врските меѓу тригонометриски функции од ист агол - може да решава правоаголен триаголник	Замолете ги учениците да размислат и одговорот како може да се применат тригонометриските функции		З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- Да знае за менување на тригонометриските функции	- знае за менување на тригонометриските функции	Наставникот задава задачи за - Правоаголник, - Квадрат, - Ромб - Ромбоид - Рамнокрак триаголник - Рамнокрак трапез - Задачи од секојдневието		П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи Работен лист	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка, притоа наставникот ги замолува учениците да размислат и одговорот на поставените прашања. Преку дискусија со учениците, кои се организирани во парови, се презентираат примери во кои се применува тригонометриска функција, по презентација на учениците им се задава пример кој тие треба во меѓусебна дискусија да го решат и решението да се презентира на табла..			<b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b>  <b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад			Примена на тригонометриски функции	