

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 45		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Заемен однос на права и рамнина и на две рамнини		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина - да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина	Ученикот треба да - ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина - дефинира изведени геометриски фигури во рамнина	Наставникот ги замолува учениците да размислат на каква може да биде заемната положба на една права $a$ и една рамнина $\Sigma$		3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	- да изведува строг доказ на поедноставни теореми -	- изведува строг доказ на поедноставни теореми	Во дискусија со учениците се појаснува односот меѓу права и рамнина. Се искажува аксиомата за односот меѓу права и рамнина. Потоа се докажуваат теоремите коишто непосредно следуваат од аксиомите. Наставникот во разговор со учениците го појаснува односот меѓу две рамнини. Потоа се задаваат задачи со кои се согледува примената од аксиомите и теоремите во решавање на задачите		П, 3 <b>Знам сакам да научам</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за заемните односи на права и рамнина и две рамнини		3, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>	
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за заемната положба на една права <math>a</math> и една рамнина <math>\Sigma</math></p> <p>Во првиот дел Во дискусија со учениците, наставникот проследува ИКТ презентација со која ја искажува аксиомата за односот меѓу права и рамнина. Потоа се докажуваат теоремите коишто непосредно следуваат од аксиомите.</p> <p>Во вториот дел се појаснува односот меѓу две рамнини. Потоа се задаваат задачи со кои се согледува примената од аксиомите и теоремите во решавање на задачите</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			Права, рамнина, однос меѓу права и рамнина, однос меѓу две рамнини	

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_