

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 44		датум:		Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Вежби Решавање на правоаголен триаголник		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување	
			Опис	Форми и техники			
05 мин	- Да може да решава правоаголен триаголник	Ученикот треба да - може да решава правоаголен триаголник	Замолете ги учениците да ги запишат врската помеѓу степен и радијан, како и да појаснат што значи да се реши правоаголен триаголник		З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Се задаваат задачи за одредување на основните елементи на правоаголен триаголник доколку се познати два основни елемента, како и задачи во кои се применува решавањето на правоаголен триаголник		П, Г Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05мин			Кратко повторување за врската помеѓу степен и радијан		З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	прашања, одговор
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Вовед: Организирана е целата паралелка, се повторува за агли и мерните единици за агли, врската помеѓу степен и радијан. Наставникот задава задачи за решавање на правоаголен триаголник и примена, учениците се поделени во групи од по четворица. Решенијата на задачите се презентираат на табла			Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад			Степен, градус, радијан Решавање на правоаголен триаголник	