

Изработила: \_\_\_\_\_, училиште \_\_\_\_\_

Почеток на неделата: број на час: 44		датум:		Тема: Геометриски фигури во рамнина Наставна единица: Основни и изведени поими и тврдења		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми)</li> <li>- да ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- да ги дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> <li>- да изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученикот треба да</li> <li>- препознава основни и изведени поими и основни и изведени тврдења (аксиоми и теореми)</li> <li>- ги согледува и применува односите меѓу точки и прави во една рамнина</li> <li>- дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> <li>- изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>-</li> </ul>	<p>Наставникот појаснува дека основните поими не се дефинираат, а потоа во дискусија со учениците ги набројува основните поими: точка, права, рамнина и растојание, посочувајќи дека сите други поими се изведени или дефинирани поими пр. Множеството од сите точки во една рамнина што се на исто растојание од дадена точка во таа рамнина се вика кружница.</p>	3 Бура на идеи	Учебник Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинира изведени геометриски фигури во рамнина</li> <li>- изведува строг доказ на поедноставни теореми</li> <li>-</li> </ul>	<p>Во дискусија со учениците се појаснуваат дефинираните поими објаснувајќи го означувањето и релациите (својствата) кои важат во геометријата. Се искажуваат основните тврдења или аксиомите за меѓусебните односи на основните геометриски фигури. Потоа се докажуваат некои теорми коишто непосредно следуваат од аксиомите</p>	П, З <b>Знам сакам да научам</b>	Компјутер Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
05 мин			Кратко повторување за основните поими и тврдења	З, И <b>Знам сакам да научам</b>		прашања, одговор,
<b>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)</b>			<b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b>			<b>Клучна терминологија</b>
<p><b>Вовед:</b> Организирана е целата паралелка со која преку дискусија се повторува за основните и изведените поими во геометријата</p> <p>Во дискусија со учениците наставникот проследува ИКТ презентација со која ги искажува основните тврдења или аксиоми и теоремите кои произлегуваат од аксиомите, кои потоа се докажуваат</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</b></p> <p><b>Домашна работа:</b> Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Основни поими, основни тврдења, теореми</p>