

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 43		датум:	Тема: Тригонометриски функции од остар агол Наставна единица: Решавање на правоаголен триаголник		Клас	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	- Да може да решава правоаголен триаголник	Ученикот треба да - може да решава правоаголен триаголник	Замолете ги учениците да размислат и одговорот на следните прашања: Што е агол? Кој агол е а) остар? б) тап? в) прав? г) рамен? Запиши ја формулата за пресметување на должина на кружен лак Која е мерна единица за мерење на големина на агол? $1^{\circ} = 60'$ $1' = 60''$ $1^{\circ} = 3600''$	З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин			Наставникот во дискусија со учениците посочува дека друга мерна единица за мерење на агли е градус (градус (g) е 100-ти дел од правиот агол $1g = 100^c$ $1^c = 100^{cc}$ $1g = 10000^{cc}$ Потоа се презентира дека односот на должината на кој било кружен лак и неговиот радиус е константа, посочувајќи ако $\ell = r$ тогаш $\frac{\ell}{r} = 1$ па тој централен агол е земен како единица за мерење на агли и ја викаме радијан при што важи врската $\varphi = \frac{\pi}{180^{\circ}} \cdot \alpha^{\circ}$ и $\alpha = \frac{\pi}{180^{\circ}} \cdot \varphi_{rad}$ Потоа се задаваат задачи за претворање на агли од степени во радијани и обратно Наставникот презентира постапка за одредување на основните елементи на правоаголен триаголник доколку се познати два основни елемента, потоа се задаваат	З Бура на идеи П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

			задачи за вежби.			
05мин			Кратко повторување за врската помеѓу степен и радијан	3 Бура на идеи	Однапрет подготве ни реченици	прашања, одговор
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p>Вовед: Организирана е целата паралелка, се повторува за англи и мерната единица за англи</p> <p>Во првиот дел , преку дискусија со учениците се презентираат други мерни единици за англи и нивната врска. Како и за формулата за радијан, учениците се организирани во парови и им се задаваат задачи кои учениците ги решаваат, решенијата се презентираат на табла</p> <p>Во вториот дел. Се презентира решавање на правоаголен триаголник, потоа се задаваат задачи за вежбање на решавање на правоаголен триаголник. Решенијата учениците ги презентираат на табла</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			Степен, градус, радијан