

Изработила: _____, училиште _____

Почеток на неделата: број на час: 42		датум:		Тема: Алгебарски рационални изрази Наставна единица: Решавање на задачи од темата		Клас
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
05 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да се применува степен со показател природен број - да ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи - да ги користи операциите степенување на степен, производ и количник - да запишува броеви во обликот $a \cdot 10^n$ - да препознава мономи, биноми, полиноми и врши операции со нив - да користи разложување на полином од типот $am + bm$ - да користи разложување на полином од типот $a^2 - b^2$, $a^2 \pm 2ab + b^2$ - да одредува НЗС и НЗД за два и повеќе полинома - да препознава 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - применува степени со показател природен број - ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи - ги користи операциите степенување на степен, производ и количник - запишува броеви во обликот $a \cdot 10^n$ - препознава мономи, биноми, полиноми и врши операции со нив - користи разложување на полином од типот $am + bm$ - користи разложување на полином од типот $a^2 - b^2$, $a^2 \pm 2ab + b^2$ - одредува НЗС и НЗД за два и повеќе 	<p>Наставникот преку поставување на прашања бара од учениците да искажат дефиниции за природни броеви, цели броеви, рационални броеви, ирационални броеви и реални броеви</p>	З Бура на идеи	Однапрет подготвени реченици	Набљудување, прашања, одговор, дискусија
30 мин	<ul style="list-style-type: none"> - да се применува степен со показател природен број - да ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи - да ги користи операциите степенување на степен, производ и количник - да запишува броеви во обликот $a \cdot 10^n$ - да препознава мономи, биноми, полиноми и врши операции со нив - да користи разложување на полином од типот $am + bm$ - да користи разложување на полином од типот $a^2 - b^2$, $a^2 \pm 2ab + b^2$ - да одредува НЗС и НЗД за два и повеќе полинома - да препознава 	<ul style="list-style-type: none"> Ученикот треба да - применува степени со показател природен број - ги користи операциите множење и делење на степени со еднакви основи - ги користи операциите степенување на степен, производ и количник - запишува броеви во обликот $a \cdot 10^n$ - препознава мономи, биноми, полиноми и врши операции со нив - користи разложување на полином од типот $am + bm$ - користи разложување на полином од типот $a^2 - b^2$, $a^2 \pm 2ab + b^2$ - одредува НЗС и НЗД за два и повеќе 	<p>Наставникот задава задачи за кои се</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресметува бројна вредност со степени со показател природен број - вршат операции множење, делење и степенување степен - врши операции со мономи, биноми, полиноми - разложува полиноми на производ од множители со извлекување пред заграда - разложува полиноми на производ од множители со примена на формулите за скратено множење - разложува полиноми на производ од множители со формулите на квадрат и куб на биноми - одредува НЗД и НЗС на полиноми - одредува множество на допуштени вредности на алгебарски дробки - врши операции со алгебарски дробки 	П Знам сакам да научам Метод на чекање	Однапрет подготвени задачи	Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Изработила: _____, училиште _____

05 мин	<p>алгебарски друпки</p> <ul style="list-style-type: none"> - да одредува домен (област на определеност) на алгебарска друпка - да проширува и скратува алгебарски друпки - да извршува операции со алгебарски друпки - да применува операции со алгебарски друпки - да стекнува навики за упорност, точност и уредност во работата 	<p>полинома</p> <ul style="list-style-type: none"> - препознава алгебарски друпки - одредува домен (област на определеност) на алгебарска друпка - проширува и скратува алгебарски друпки - извршува операции со алгебарски друпки - применува операции со алгебарски друпки - стекнување навики за упорност, точност и уредност во работата 		<p>3</p> <p>Знам сакам да научам</p>		<p>прашања, одговор,</p>
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
<p>Вовед: Наставникот задава задачи со кои учениците повторуваат за изучените содржини и ги пополнуваат празнините кои настанале при изучување на наставните содржини</p>		<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле:</p> <p>Домашна работа: Задачи од учебник стр. Зад</p>			<p>Степен, моном, полином, алгебарски друпки</p>	